



عنوان درس: : مراقبتهای ویژه غدد		گروه آموزشی: پرستاری مراقبتهای ویژه	
تعداد واحد/ساعت: (برای درس): نیم واحد (۸ ساعت)		دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی:پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی	
تعداد گروه هدف:دانشجویان ترم دوم		مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/دوره: ۴ جلسه ۲ ساعته	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه		زمان شروع: روزهای یکشنبه ساعت ۱-۳	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام و نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه
عاطفه قنبری	استاد	۰۹۱۱۱۳۵۱۲۴۷	آدرس ایمیل
At_ghanbari@gums.ac.ir			
مشخصات استادان/مدرسان همکار:			

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

درس مراقبتهای ویژه غدد بخشی از دروس ویژه دانشجویان رشته پرستاری مراقبتهای ویژه می باشد. در طی جلسات این درس که در ترم دوم جهت دانشجویان کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه ارائه می شود تلاش بر آن است تا دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، عملکرد غدد درون ریز و نقش آنها در عملکرد بدن، تاثیر هورمونها مترشحه و تغییرات ناشی از آنها، در مان و مراقبت های پرستاری مرتبط با آنها آشنا شوند. هم چنین روش معاینات سیستم غدد درون ریز، آزمایشات و تست های تشخیصی و ارزیابی بیماران را شناخته و با بیماریهای ناشی از اختلالات غدد درون ریز آشنا شده و قادر به مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز و عوارض ناشی از آنها باشند

اهداف کلی درس: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماریهای سیستم غدد درون ریز

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- آشنایی با نحوه آماده سازی و مراقبت های قبل و حین و بعد از اقدامات تشخیصی سیستم آندوکرین
- ۲- آشنایی با روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات سیستم آندوکرین
- ۳- آشنایی با نحوه معاینه بیمار مبتلا به اختلالات سیستم آندوکرین
- ۴- آشنایی با علل، تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به دیابت بی مزه
- ۵- آشنایی با علل، تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به سندرم ترشح نابجای انتی دیورتیک هورمون
- ۶- آشنایی با آموزشهای ارائه شده به بیماران مبتلا به اختلالات غدد هیپوفیز
- ۷- آشنایی با آناتومی، ساختار و عملکرد غده تیروئید و پاراتیروئید
- ۸- آشنایی با نحوه عملکرد هورمونهای مترشحه از غده تیروئید و پاراتیروئید
- ۹- تظاهرات بالینی و درمان، مراقبت پرستاری و آموزشهای لازم از بیماران با اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید
- ۱۰- آشنایی با نحوه عملکرد هورمونهای مترشحه از غده فوق کلیه
- ۱۱- آشنایی با آناتومی، ساختار و عملکرد غده فوق کلیه
- ۱۲- تظاهرات بالینی و درمان، مراقبت پرستاری و آموزشهای لازم در بیماران مبتلا به سندرم کوشینگ و هایپر الدوسترونیسم و ادیسون
- ۱۳- آشنایی با انواع دیابت و عوامل اتیولوژیک ایجاد کننده آن
- ۱۴- آشنایی با عوارض حاد و درازمدت دیابت
- ۱۵- مقایسه علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری کتواسیدوز دیابتی، کوماهی هیپر اسمولار، کوماهی هیپوگلیسمی
- ۱۶- آشنایی با برنامه آموزشی خود مراقبتی در بیماران دیابتی و پیشگیری از عوارض حاد و درازمدت آن

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی غدد را بیان نماید .
- ۲- تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۳- نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را توضیح دهد .
- ۴- مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد.
- ۵- هورمون های غده هیپوفیز را توضیح دهد و عملکرد هر کدام را توصیف نماید .
- ۶- اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را به تفکیک شرح دهد .
- ۷- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد .
- ۸- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به دیابت بیمزه را تدوین نماید .
- ۹- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم ترشح نامناسب انتی دیورتیک هورمون را تدوین نماید .
- ۱۰- در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت کند.
- ۱۱- ویژگیهای غده تیروئید را توضیح دهد .
- ۱۲- انواع اختلالات غده تیروئید را بیان نماید .
- ۱۳- هورمونهای غده تیروئید را توضیح دهد .
- ۱۴- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید (کم کاری ، پرکاری ، تیروئیدیت) را توضیح دهد .
- ۱۵- تظاهرات بالینی اختلالات غده تیروئید را لیست نماید .
- ۱۶- درمان ، مراقبت پرستاری در اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد .
- ۱۷- مداخلات پرستاری را برای بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید را رایه دهد .
- ۱۸- سرطان تیروئید و درمان آن را توضیح دهد .
- ۱۹- مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به تیروئید کتومی را رایه دهد .
- ۲۰- عملکرد غده پاراتیروئید را بیان نماید .
- ۲۱- مقایسه کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را از نظر علل ، علایم بالینی ، درمان و مداخلات پرستاری انجام دهد .
- ۲۲- عملکرد غده ادرنال را بیان نماید .
- ۲۳- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده ادرنال را توضیح دهد .
- ۲۴- علایم ، روشهای تشخیصی ، مراقبت و درمان اختلالات غده ادرنال را توضیح دهد .
- ۲۵- فیوکروموسیتوما را توضیح دهد .
- ۲۶- مقایسه بیماری ادیسون را با سندرم کوشینگ از نظر علل ، تظاهرات بالینی ، درمان و مداخلات پرستاری انجام دهید .
- ۲۷- آموزشهای لازم برای بیمار تحت درمان با کورتیکواستروئید را به ترتیب اولویت لیست نماید .
- ۲۸- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را تدوین نماید .
- ۲۹- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ادیسون را تدوین نماید .

- ۳۰- انواع دیابت را مقایسه نماید .
- ۳۱- علل و عوامل ایجاد کننده انواع دیابت را توضیح دهد .
- ۳۲- روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به دیابت را توضیح دهد .
- ۳۳- مداخلات رژیم غذایی را برای درمان بیماران دیابتی شرح دهد .
- ۳۴- آموزشهای لازم در خود مراقبتی بیماران دیابتی (مصرف دارو ، تزریق انسولین ، مراقبت از پا) را توضیح دهد .
- ۳۱- عوارض حاد و مزمن بیماری دیابت را به تفکیک مقایسه نماید .
- ۳۲ - مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به عوارض دیابت را تدوین نماید .

تقویم درسی - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	مدرس	موضوع تدریس
اول	دکتر قنبری	اناتومی و فیزیولوژی غدد، عملکرد هورمونها (تولید ، ذخیره سازی و....)
اول	"	غده هیپوفیز و اختلالات مرتبط با آن (اناتومی و فیزیولوژی، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت پرستاری) - دیابت بیمزه - سنرم ترشح نامناسب انتی دیورتیک هورمون
دوم	"	غده تیروئید و اختلالات مرتبط با آن (اناتومی و فیزیولوژی، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت پرستاری) - کم کاری تیروئید - پرکاری تیروئید - تیروئیدکتومی - سرطان تیروئید
سوم	"	غده ادرنال و اختلالات مرتبط با آن (اناتومی و فیزیولوژی، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت پرستاری)
چهارم	"	دیابت (اناتومی و فیزیولوژی، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت پرستاری) - کتو اسیدوز دیابتی - کوما هایپر اسمولار - کوما هایپوگلیسمی

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- Alspach.Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing.philadelphia:W.B.Saunders co. 2014

2- , Chulay Marianna, Guzzetta, Chatie Dossey Barbara .AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing .London:Mc.Grow Hill.2016

3- Urden. D,Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St.Louis: Mosby Inc.2018.

4.Smeltzer ,SC .Bare,BG .Hinkle ,JL .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).

۵- عزیزی ، فریدون و همکاران .بیماریهای غدد درون ریز و فیزیوپاتولوژی ، تشخیص و درمان . تهران : انجمن علمی متخصصین غدد درون ریز ایران.۱۳۹۴

نحوه ارزشیابی دانشجو:

نوع ارزشیابی	وزن	مجموع
تهیه ۲ کارت خلاصه نویسی	۲۰ درصد	
شرکت در آزمون پایانی	۷۵ درصد	
حضور فعال در کلاس	۵ درصد	
	۱۰۰٪	

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم